

المؤتمر الدولي الأول القراءات القرآنية وعلومها الجزء الثاني



انعقاد المؤتمر

26، 27، 28 أغسطس 2023

رئيس المؤتمر
د. أمير عادل الديب

مدير أكاديمية فيض العلم
أ. أسماء محمد الأروش

المؤتمر الدولي الأول
القراءات القرآنية وعلومها

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المؤتمر الدولي الأول القراءات القرآنية وعلومها

رئيس المؤتمر
د. أمير عادل الديب

مدير أكاديمية فيض العلم
أ. أسماء محمد الأروش

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف

الطبعة الأولى

٢٠٢٣ م - ١٤٤٥ هـ

كافة الآراء الواردة في الأبحاث والدراسات المنشورة في كتاب المؤتمر
تعبّر عن وجهات نظر أصحابها فقط، ولا تُعبّر بالضرورة عن رأي
أكاديمية فيض العلم

الناشر: أكاديمية فيض العلم

المِرْفَقُ فيما خالف فيه الأصبهاني الأزرق

نظمه القارئ عثمان بن علي بندو

الحمد للرحمن	مُعَلِّمُ الْقُرْآنِ
ثم الصلاة والسلام	على الهدى خير الأنام
وخلف الأصبهاني	بَسَمَلِ بَيْنِ اثْنَانِ
وقصر المنفصلا	مِنْ فَوْقِ أَرْبَعِ فَلَا
ومدّ تعظيما بلا	إِلَهَ إِلَّا فَانْقِلَا
ووسط المتصلا	ثَلَاثَةً حَتَّى عَلَا
وأزرقا قد خالفا	فِي بَدَلٍ فَلْتَعْرِفَا
في عين شوري مريم	قد زاد قصرا فاعلم
ولين مهموز قصر	والذات في الفتح حَصَرَ
وثان همز سهلا	فِي كَلِمَةٍ مَا أَبْدَلَا
كذاك في اثنين وفي مفرد همز فاقتضي	
إذ أبدل الهمز بمدّ	كَقَوْلِنَا الرُّوْيَا جَحْدَ
وقولنا الماوى وشيت	مَنْ شَتَّتَ فَافْهَمْ يَا كُفَيْتَ
إلا بعشر عرفت	فِي الْأَسْمِ وَالْفِعْلِ أَتَتْ
وحققن مؤذنا	وَأَبْدَلْنَ فَوَؤَادَنَا
وخاسيا وناشيه	وَمُلِيَتْ كَذَا هِيَّةَ

بأي فبأيكم ودون فاخلضهم
وسهلن لأملن كأن أو تتلو اطمأن
فأنت فأصفاكم فأمنوا المستفهم
في ست سهل رأى أرايت إبدال نأى
وسهلن أنمت وزاد يا خالصت
وزاد إدخالا وخص في سجدة وفي القصص
وحققن لنأ كذا النسيء يتلى
سهل هأنتم مدخلا والحذف وجه قد جلا
الإخبار في آمنت محياي مد لازم
إسكان وا أبأونا والنقل حكم قد سنا
والخلف في ملء أعرفا والكسر في همز اصطفى
وضمها به انظروا والتاء في الظا يظهر
وخلف يلهث قد جرى وغن في لام ورا
"يس و" الوجهان ثم كالحكم في نون القلم
والراء كالعشر روى واللام كالعشر سوا
توراة أضجع وأمل يس ها يا قد نقل
والياء في الإضافة إسكانها في إخوتي
ولي فيها مسكنا أوزعني لا فتح هنا

فتحُ ذروني أقتلُ	إثبات يا إذ تصلوا:
اتبعون أهدكم	إن ترن في الكهف ضمّ
وهكذا ذا التظم تمّ	بإذن ربي ذي الكرم
بيّت ما قدّ خالفه	وتمّ يوم عرفة
في أربعين وثلاث	واجعله كالغيث أغاث
يا رب ثم صلّ	على الهدى والأهل

فهرس الأبحاث

م	اسم البحث	رقم الصفحة
١	المنهجية العلمية في تلقي علم القراءات	٧
٢	الاجتهاد في علم القراءات مفهومه وبعض قضاياها ومجالاته	٢٥
٣	لازم اختيار فضيلة الدكتور أيمن سويد في كتابه (قرة العين)	٤٩
٤	منهج الراغب الأصفهاني في عرض القراءات وتوجيهها	٦٢
٥	مظاهر ترجيح القراءات عند أصحاب مصنفات معاني القرآن وميزاتها (قطرب، الفراء، الأخفش، الزجاج، النحاس)	٨٣
٦	اختيار ترك تحريرات الكتب	١٠٠
٧	الطرق العشر النافعية وتواترها	١٢٢
٨	الاستعانة بالقراءات في تفسير الآيات	١٤١
٩	أثر اختلاف توجيه القراءات القرآنية في إثبات الأسماء والصفات الإلهية ودلالاتها اللغوية وثمراتها الإيمانية	١٦٠
١٠	منهج ابن عادل في ذكر القراءات وتوجيهها في تفسيره "اللباب" (سورة البقرة أمودجا)	١٧٦
١١	التجويد: تاريخه ونشأته	١٩٢
١٢	الألحان الجليلة والخفية أسبابها وسبل علاجها	٢١٠
١٣	حكم القراءة بالمقامات	٢٢٧
١٤	أسباب اختلاف الرسم العثماني وأثره على معاني كلمات القرآن الكريم	٢٥١

٢٦٨	علاقة سوادِ المُصحفِ الشريفِ بترتيلِ القرآنِ الكريمِ بالقراءاتِ العشرِ القرآنيّة	١٥
٢٩١	المنظومات المؤلفة في عد آي القرآن الكريم	١٦
٣٠٩	أثر القراءات في الوقف والابتداء من كتاب التذكرة في القراءات الثمان "سورة البقرة أنموذجاً"	١٧
٣١٨	قراءة الحديث النبوي بالأحرف السبعة	١٨
٣٢٩	التعريف بالعلامة المقرئ: الشيخ عبد الحكيم بن محمد نور بن الحاج ميرزا الأفغاني الحنفي (ت ١٣٢٦هـ)	١٩
٣٤٢	نموذج مختصر عن الهيكل التنظيمي لمدرسة قرآنية بدولة ألمانيا	٢٠
٣٥٢	المرفق فيما خالف فيه الأصبهاني الأزرق	٢١
٣٥٥	دُرر البَيانِ في عُلُومِ القرآن	٢٢
٣٦٢	فهرس الأبحاث	٢٣

الاطلاع على مناشط الأكاديمية

زوروا صفحة

<https://www.facebook.com/profile.php?id=١٠٠٠٧٦٣٠٩٩٨٤٩٠٥&mibextid=ZbWKwL>

تم بحمد الله

الناشر: أكاديمية فيض العلم

منظمو المؤتمر

